

T.C

YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

DUMLUPINAR ANADOLU İMAM İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

SUNUŞ

Kalite, iyinin iyisine ulaşma yani sürekli başarı demektir. Kalite, ürünün üretildikten sonra kontrolüne değil üretilirken hatasız olmasına dayanmalıdır. Kalite üzerinde kurumda bulunan belirli kişiler değil herkes düşünmeli ve çaba sarf etmelidir. Kurumun amaçları süreklilik içinde olmalıdır. Amaçlar, değişen koşullar karşısında işlevselliğini korumalı; değişen ihtiyaçlara cevap vermek için değiştirilmelidir. Kurumda gerçekleştirilen işler üzerindeki denetim bağımlılığı azaltılmalıdır. Bireyler, denetlenme korkusu yaşamaksızın işlerini özgürce yapabilmeye güvenine sahip olmalıdırlar. Kurumda İmam Hatiplik eğitime önem verilmeli ve herkesin kendini yetiştirmesi için müsait bir ortam sağlanmalıdır. Kurum “öğrenen organizasyon” olmalıdır. Kurumda bölümler veya birimler arasında bulunan katı sınırlar kaldırılmalıdır. Bu bağlamda, birbiriyle ilişkili olan etkinlikler arasındaki bağlantılar güçlendirilmelidir. Kurumun bütün birimleri arasındaki ilişkiler etkinleştirilmelidir. Kurumun örgütsel yapısı sürekli olarak değişmeyi ve gelişmeyi sağlayıcı özelliklere sahip olmalıdır. Örgütsel yapı değişmeler karşısında uyum sağlayabilecek esneklikte ve özellikte olmalıdır .

Kurumda Akademik başarıyı hedeflemekle birlikte Değerler Eğitiminde öncelik haline getirip Toplumda ötekileştirmeyi yaşatmayan bireyler yetiştirmek gerekir.

Mücahit DENER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKILER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı		
Mücahit DENER	Okul Müdürü	Mehmet CİNGÖZ	İHL Meslek Dersleri Öğrt
Hatice Elif AKBULUT	Müdür Yardımcısı	Ebubekir ALPDOĞAN	Okul-Aile Birliği Başkanı
Zeynep ANLAMİŞ	İngilizce Öğretmeni	Mehmet POLAT	Okul-Aile Birliği Üyesi
Rahşan AYDIN AÇIKBAŞ	İngilizce Öğretmeni	M.Sıddık AZEVOĞLU	Okul-Aile Bir. üye
Deniz Sıtkı GÜNAY	Coğrafya Öğretmeni	Ayfer TOLAN	Okul-Aile Bir. üye
Canan CİVAN	İngilizce Öğretmeni	Gökhan GÜNEŞ	Güvenlik Görevlisi
Meltem KIZMAZ	Kimya Öğretmeni		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 1970-1971 öğretim yılında Mersin Ticaret Lisesi bünyesinde MERKEZ ORTAOKULU adıyla hizmete açılmıştır. Bağımsız bir bina olmadığı için daha sonraki hizmetler, Mersin Cumhuriyet İlkokulu ve bir süre de Mersin Kız Meslek Lisesi bünyelerinde devam etmiştir. 1973-1974 öğretim yılında Kız Meslek Lisesince boşaltılan Halkevi (bugünkü Kültür Müdürlüğü binasının bir bölümünde eğitim öğretim hizmeti yürütülmüştür. 1976 yılına kadar burada faaliyet gösteren okulumuzun (01.04.1976 tarih 714/569 sayılı yazımız)buradaki çeşitli sorunları Bakanlığımıza iletilmiş ve Bakanlığımızın 17. 09. 1976 tarih ve 714/22849 sayılı olurları ile okulumuz LİSE haline getirilmiştir. 1976 -1977 öğretim yılında Lise 1.sınıfa öğrenci kaydı yapılmış, eğitim öğretim işi öğretim yılı sonuna kadar aynı binada devam etmiştir. Okulumuz 1977-1978 öğretim yılında şu andaki binamız geçici teslim alınarak burada faaliyetine başlamıştır. 1994-1995 öğretim yılında ortaokul bölümüne öğrenci alınmadığı için planlama doğrultusunda bağımsız lise olarak faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuz bünyesinde 1996 -1997 öğretim yılında Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmış olup 08.06.2010 tarihinde okulumuz Dumlupınar Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak isim değiştirmiş ve meslek lisesine dönüştürülmüştür.2012-2013 Eğitim öğretim yılında okul binasında İmam Hatip Ortaokulu ve İmam Hatip Lisesi açılmıştır. Halen eğitim öğretime halen Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak devam etmektedir.

9174 metrekare alan üzerinde yer alan okul binamızın 34 dershanesi, son sistem teçhizatlarla donatılmış Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilgisayar Laboratuvarları, Bilgisayar destekli eğitim için kullanılan eğitim araçları (Bilgisayar, Projeksiyon, Tepegöz, Ders CD'leri ve Asetatlar) ile donatılmış ,1000 m₂spor salonu, 400 kişilik çok amaçlı konferans salonu, 4050 adet kitap sayısı olan, öğrenci ve halkımızın hizmetine her an açık 2 adet (Biri Z kütüphane) kütüphanemiz bulunmaktadır. Sınıf ve laboratuvarlarımızda Etkileşimli tahta, internet ağı mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Yenişehir			
Adres:	Mahalle : Dumlupınar Mahallesi Dumlupınar Cd.GMK Bul. No: 1 Posta Kodu : 33130	Coğrafi Konum (link)*:	http://urlkisaltma.com/SXq7I		
Telefon Numarası:	0324-3257852	Faks Numarası:	0324-331 14 13		
e- Posta Adresi:	749932@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.mdihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764326	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun hizmete giriş tarihi : 1976 LİSE 2012 AİHL Olarak hizmete girmiştir.		Toplam Çalışan Sayısı *	107		
Öğrenci Sayısı:	Kız	342	Öğretmen Sayısı	Kadın	49
	Erkek	598		Erkek	21
	Toplam	940		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		51,42 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	47	68
Rehber Öğretmen	0	2	2
Geçici Süreli Suriyeli Gönüllü Eğitici	10	9	19
PICTES Sözleşmeli Öğreticiler	0	4	4
İdari Personel	3	2	5
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	39	68	107

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	1800 m2	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	221,53 m2	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	71 m2	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	11472 m2	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9222m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2250m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	545m2			
Kantin (m2)	70m2			
Tuvalet Sayısı	35			
Kütüphane	80m2+77m2			
Diğer (mescit)	150m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	101	184	285
10.SINIF	91	161	252
11.SINIF	72	138	210
12.SINIF	78	115	193
TOPLAM	342	598	940

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	23
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1000 mbps

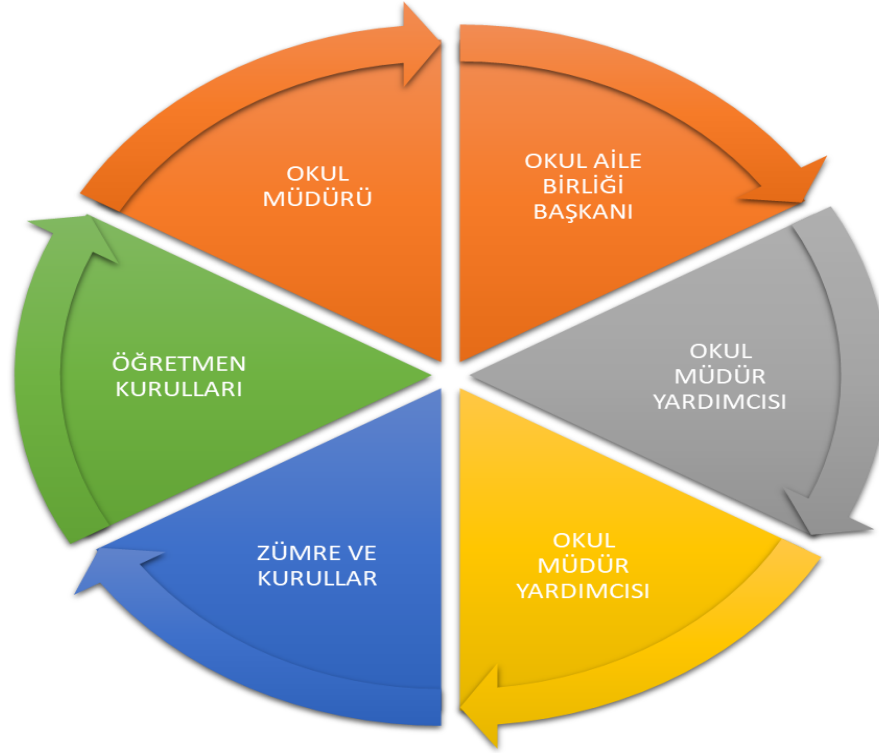
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	51154,63	31307,22
2019(18/02/2019)	23586,67	5876,95

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorm%	Katılıyorm%	Kararsız m%	Kısmen Katılıyorm%	Katılmıyorm%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	19	32	14	12	23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12	17	24	15	32
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	29	19	12	20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	13	20	13	43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	29	19	9	27
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	9	17	17	49
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	25	23	12	25
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	14	16	22	15	33
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	16	18	14	12	39
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	17	19	13	43
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	19	20	12	33
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	12	13	14	57
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	9	14	9	61

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	37	13	34	6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	39	13	23	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	31	21	18	15
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	33	19	25	6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	21	25	13	26
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	37	21	31	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	21	21	37	17
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	39	17	10	18
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	58	10	17	9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	44	20	13	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	46	17	15	6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	25	13	18	29
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	41	40	2	13	4

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	26	13	10	23
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	19	28	17	15	21
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18	22	20	17	23
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	12	19	22	13	34
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	14	21	13	33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	24	24	10	27
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17	16	24	16	27
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	25	11	14	23
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	23	14	11	23
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	18	19	14	35
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	15	19	12	42
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	25	18	2	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	13	12	12	48

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımız fazladır, Tercih edilen bir okuldur, Üniversite kazanmak isteyen öğrenci oranı çoktur, İmam Hatip olmak isteyen öğrenci fazladır, Hedefleri ve idealleri güçlü öğrenciler tercih etmektedir.
Çalışanlar	Hizmetli olarak sabit çalışanlar mevcuttur. Düzenli iş yapma becerileri vardır.
Veliler	Velilerin okulu sevmektedir, Destek vermektedir, Sürekli okula gelmektedirler.
Bina ve Yerleşke	Binamız yeterlidir, Okul alanı çok geniştir. Spor ve Konferans salonu olması, Merkezi yerde olması, Çevredeki en güzel okullardan biri olması, , güvenlik kameralarının yeterince olması,
Donanım	Klima sisteminin olması, Etkileşimli tahta olması, Yeterli araç gereç ve sistemin olması

Bütçe	Kantin gelirinin olması, Spor salonu gelirleri olması
Yönetim Süreçleri	Müdür ve Müdür yardımcısının aynı anda aynı kararları almada işbirliği içinde olmaları, herkese eşit ve demokratik ortam sunmaları, kurum kültürüne sahip olması, öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal kültürel sanatsal ve sportif imkanların bulunması
İletişim Süreçleri	Bütün çalışanlarla iletişimin güçlü olması, eksik iletişim olan personelle ikili ilişkileri güçlendirme çalışmalarının olması, girişimci personelin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okula gelişlerde geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin olması, Öğrencilerin bazılarının ilgilerinin farklı olması, dersler açısından hazır bulunuşluklarının yetersiz olması, göçle gelen yabancı uyruklu öğrencilerin dil yönünden yetersizliği. Öğrenci sayısının fazla olması.
Çalışanlar	Hizmetli personelin az ve değişken olması, Meslek dersleri öğretmeninin olmaması.
Veliler	Velilerin toplantılara katılımının az olması. Öğrenci ile yeterli ilgilenmemeleri.
Bina ve Yerleşke	Binanın yapısının eski olması, Arızalanmalar sık olmaktadır.
Donanım	Sırların eski olması, yangın sisteminin eksik olması, koridor ve sınıf panoları eksiktir. Sınıf kapıları eskidir demirdendir.

Bütçe	Velilerin Okul Aile birliğini maddi olarak fazla desteklememeleri, Sponsor yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısı iş yüküne nazaran yetersiz kalmaktadır. Memur sayısı yetersizdir,
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin vakit geçirdikleri alanların birbirinden farklı olması ve bu nedenle zümre öğretmenleri arasında zamanında, hızlı ve etkin iletişimin kurulamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerden az da olsa destek alınmaktadır. Siyasi partilerin yöneticileri ile iletişim güçlüdür. Dernek , Odalar, sendikalar , vakıflar ve sivil inisiyatif gurupları istişare ve işbirliği yapılmaktadır.
Ekonomik	Yöresel olarak güçlü bir ekonomiye sahip olan İlçede bulunulması
Sosyolojik	Manevi ve kültürel değerlere sahip toplum yapısı
Teknolojik	Okul binasında internet alt yapısı mevcuttur. Her derslikte etkileşimli tahta mevcuttur. Mobese kamerası mevcuttur.
Mevzuat-Yasal	Yasalar ve Mevzuat uygundur.
Ekolojik	Sıfır Atık projesi uygulaması vardır, Denize yakındır, sahildedir, ılıman iklime sahiptir.

Tehditler

Politik	İmam Hatip Liselerinin politik değerdendirilmesi ihtimali
Ekonomik	Krizlerin velileri de azda etkilemesi
Sosyolojik	Göç eden ailelerin varlığı, parçalanmış, problemlili ailelerin varlığı
Teknolojik	Teknolojik tehdit olarak cep telefonu, bilgisayar, internetin bilicçsiz ve olumsuz kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Bu konuda tehdit bulunmamaktadır.
Ekolojik	Kışın sel, fırtına ve su baskını tehdidi. Yaz mevsiminde yaşanan yüksek hava sıcaklıkları ve nem olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
2.TEMA: Eğitimde Kalite	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İmam Hatip eğitimi ile öğrencilerimizi kendine güvenen, insana, düşünceye, özgürlüğe saygı duyan çağdaş demokrat ve ilerici çağın gerekleri doğrultusunda öncelikle hayata/topluma, ahlak sahibi, din, bilim, kültür sahibi insan gücü olarak topluma ve yükseköğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim alanında okulumuzu ilimizde bir tercih sebebi ve cazibe merkezi, mensubu olmaktan gurur duyulan güçlü bir marka ve saygın bir eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemiz ve insanlık için hep çalışırız
- 2) Eğitim ile ilgili işleri kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Büyüklerimizi tanırız ,biliriz,anlarız,uyarız
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılırız.
- 7)Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13)Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrenci sayısını artıran, hem yerli hem de yabancı öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak, özel eğitime muhtaç bireyler için okul fiziki alt yapısı eksiksiz hale getirilecek, hayat boyu öğrenme kapsamın hem öğrenciler hem de okul çalışanları için kurslar, seminerler düzenlenecek, Okulumuzun açık lisesine kayıtlı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

TEMA :1 Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih etme oranları artırılacak, okula yeni başlayan öğrencilerin okula kolayca uyum sağlamaları için çalışılacak, tüm öğrencilerimizi kapsayacak şekilde devamsızlık oranları en aza indirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (diğer bölgelerden kayıt yaptıran öğrencilere) oranı (%)	46	50	60	70	80	90
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	98	99	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,3	1,2	1,1	1	0,9	0,5
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Yabancı Öğrencilerin entegrasyonuna yönelik uygulanan proje sayısı	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrenciler için okul tanıtım çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayıp diğerlerinden geç başlayanlar için ilave oryantasyon eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. - Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir. - Okulda velilere yönelik eğitimler verilecektir. - Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. - Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır..	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	- Okulda velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacak - Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	Her ayın son haftası
1.1.7	Yabancı Öğrencilerin entegrasyonuna yönelik uygulanan projeler artırılacak	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA / Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için okulumuz fiziki açıdan eksik hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin velilerine yönelik düzenlenen seminer sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Haziran 2021
1.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin velilerine yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA / Stratejik Hedef 1.3. Okulumuzun hayat boyu öğrenme kapasitesi artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan sertifikalı kurs sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.1.3.b	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan sertifikalı seminer sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.1.3.c	Açık İmam Hatip Lisesi Öğrenci Sayısı	54	65	75	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.a	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrenciler ve çalışanlara yönelik sertifikalı kurs ve seminerler düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.3.b	Açık İmam Hatip Lisesi Öğrenci sayısı artırmak için tanıtım ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

TEMA II Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılarak ve sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yükseköğretim Kurumuna Yerleşen Öğrenci Oranı	%28	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.b	Takdir alan Öğrenci sayısı	62	70	75	85	95	100
PG.2.1.c	Teşekkür alan öğrenci sayısı	128	140	150	160	170	180
PG.2.1.d	Onur Belgesi alan öğrenci sayısı	59	65	70	75	80	85
PG.2.1.e	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	80	85	88	94	97	100
PG.2.1.f	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı	%35	%45	%55	%65	%75	%85
PG.2.1.g	Sportif faaliyetlere katılım oranı	%12	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	15	20	25	30
PG.2.1.i	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	131	120	110	90	80	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	TYT ve AYT deneme sınavlarının hazırlanarak aylık uygulanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	DYK ların öğrencilerin sınava hazırlık dönemlerine cevap verecek şekilde nicelik ve nitelik olarak iyileştirilerek ve yararlanıcı sayısının artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2.1.3	Sınav Kaygısı ve verimli çalışmaya yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Dönemi
2.1.4	Teşekkür, Takdir ve Onur Belgeleri ile ilgili yönetmelik maddeleri konusunda tam ve eksiksiz bilgilendirme yapılacak, devamsızlık ile belge arasındaki ilgi öğrencilere anlatılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2.1.5	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Yaz Dil okulu açılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.6	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2.Dönem Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.7	Okulumuza Z kütüphanesinin daha etkin kullanılması sağlanacaktır. Çeşitli yarışma ve etkinliklerle öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisi artırılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki tercih ve beceri testi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Mesleki tercih ve eğilim anketi sayısı	1	2	2	2	2	2
P.G.2.2.c	12.sınıf öğrencilerinin katıldığı Yüksek Öğretim Kurumları Tanıtım Fuarları ve Gezileri sayısı	3	4	5	6	7	8
P.G.2.2.d	Düzenlenen Kariyer Günü sayısı	0	1	2	3	4	5
P.G.2.2.e	12.sınıflara yönelik yetiştirme kurs sayısı	46	50	55	60	65	70
P.G.2.2.f	Paydaşlar ile yürütülen İmam Hatip mesleki uygulama Sayısı (cami ve kuran kursları)	35	40	45	50	55	60
P.G.2.2.g	Mesleki yarışmalara katılım sayısı	260	300	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Mesleki tercih, beceri, eğilim anket ve testleri 10.sınıftan itibaren uygulanacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her Ekim Ayı boyunca
2.2.3	12.sınıf öğrencilerinin katıldığı Yüksek Öğretim Kurumları Tanıtım Fuarları ve Gezileri sayısı artırılacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs aylarında
2.2.4	Kariyer günleri düzenlenecek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	DYKların 12. Sınıf öğrencilerinin sınava hazırlık dönemlerine cevap verecek şekilde nicelik ve nitelik olarak iyileştirilerek ve yararlanıcı sayısının artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Ekim ve Şubat Aylarında
2.2.6	Paydaşlar ile yürütülen İmam Hatip mesleki uygulama Sayısı (cami ve kuran kursları) artırılacak.	Okul İdaresi Meslek Dersi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.7	Mesleki yarışmaların tanıtımı ve katılımın özendirilmesi çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi Meslek Dersi Öğretmenleri	Ekim Kasım Aralık Ayları

TEMA II Stratejik Hedef 2.3. Öğretmenlerimizin en güncel öğretim yöntemleriyle ilgili eğitimler alarak, güncel ders araç gereçlerinin etkin kullanımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yeni öğretim yöntemleri eğitimleri sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.2.3.b	WEB0.2, STEM, EBA eğitimleri sayısı	0	3	3	3	3	3

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.a	Yeni eğitim öğretim yöntemleri eğitim ve seminerleri her branş için düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.b	Web 2.0 eğitimi düzenlenecektir. STEM semineri düzenlenecektir. EBA eğitimi düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

Eylemler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

TEMA III Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun bilgisayarları yenilenecek, spor ve dinlenme alanlarının yeterliliği artırılarak, spor yapan öğrenci sayısı artırılabilecektir. Kurum kültürü ve kurumsal aidiyet güçlendirilecek, yeni yönetim anlayışları ve süreç yönetimleri benimsenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan bilgisayar yeterliliği (%)	50	60	70	80	90	95
PG.3.1.b	Okul bahçesindeki spor ve dinlenme alanlarının yeterliliği (%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.c.	Dinlenme ve tenffüs saatlerinde spor alanlarında spor yapan öğrenci oranı(%)	50	55	60	65	75	85
PG.3.1.d	Kurumsal Aidiyet ve Kurum Kültürü Semineri Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	Yeni Yönetim Yaklaşımları ve Süreç Yönetimi Eğitimleri Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.f	Öğrencilerimizin okulumuzun temiz ve bakımlı bulma oranı %	58	70	80	90	95	95
PG.3.1.g	Öğrencilerimizin Okulumuzda kendilerini güvende hissetme oranı %	73	83	93	98	98	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3. 1. 1.	Okulumuzda bulunan bilgisayarlar yenilenerek sayısı artırılacak.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3. 1. 2	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı artırılacak, dinlenme alanlarına gölgelik yapılacak ve daha güvenli hale getirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3. 1. 3	Okul bahçesinde dinlenme saatlerinde oynayan çocukların sayısının oranı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3. 1. 4	“Okulumuzun temiz ve bakımlıdır” oranı artırılacak. Beyaz bayrak uygulamalarına ağırlık verilecek.	Beyaz Bayrak Komisyonu	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3. 1. 5	Güvenlik görevlisi alımı yapılacak	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

TEMA III Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun proje ekiplerinin çalışacağı, toplantılar ve küçük grupların toplantı ve eğitim düzenleyebileceği non-formal eğitime uygun alanı ve STEM uygulama atölyesi oluşturularak hem STEM eğitim uygulamaları hayata bilgisayarları yenilenecek, spor ve dinlenme alanlarının yeterliliği artırılarak, spor yapan öğrenci sayısı artırılabacaktır. Kurum kültürü ve kurumsal aidiyet güçlendirilecek, yeni yönetim anlayışları ve süreç yönetgeçirilecek hem de okulumuzun proje ve non formal eğitim kapasitesi artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	STEM atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.3.b	Proje ve non-formal eğitim alanı sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.a	Yeni eğitim öğretim yöntemleri eğitim ve seminerleri her branş için düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.b	Web 2.0 eğitimi düzenlenecektir. STEM semineri düzenlenecektir. EBA eğitimi düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Hazırlanmış olan bu stratejik planın gerçekleştirilmesi, okulumuzun mali yapısının yeterliliği ile doğru orantılıdır. Bu nedenle planın gerçekleşmesine yönelik 5 yıllık gelir giderlerimiz gözden geçirilmiş ve planın gerçekleşmesi için ayrılacak kaynak aşağıdaki tabloda verilmiştir.

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2023YILI
TEMA I	STRATEJİK AMAÇ 1					
	Stratejik Hedef 1.1	0	0	0	0	0
	Stratejik Hedef 1.2	5.000	10.000	10.000	10.000	15.000
	Stratejik Hedef 1.3	0	0	0	0	0
TEMA II	STRATEJİK AMAÇ 2					
	Stratejik Hedef 2.1	0	0	0	0	0
	Stratejik Hedef 2.2	0	0	0	0	0
	Stratejik Hedef 2.3	0	0	0	0	0

TEMA III	STRATEJİK AMAÇ 3					
	Stratejik Hedef 3.1	30.000	30.000	40.000	50.000	50.000
Stratejik Hedef 3.2	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	
TOPLAM		39.000	45.000	56.000	67.000	73.000
TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER			MALİYETİ (TL)		
TEMA I	STRATEJİK AMAÇ 1					
	Stratejik Hedef 1.1			0		
	Stratejik Hedef 1.2			50.000		
	Stratejik Hedef 1.3			0		
TEMA II	STRATEJİK AMAÇ 2					
	Stratejik Hedef 2.1			0		
	Stratejik Hedef 2.2			0		
	Stratejik Hedef 2.3			0		
TEMA III	STRATEJİK AMAÇ 3					
	Stratejik Hedef 3.1			200.000		
	Stratejik Hedef 3.2			30.000		
TOPLAM				280.000		

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	450.000	475.000	500.000	525000	550.000	2.579.850
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.000
TOPLAM	510.000	540.000	570.000	600.000	630.000	2.929.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.